



IV Encuentro de Enseñanza de la Matemática,
UNED 2013

**La mediación pedagógica para el aprendizaje de la
Matemática**

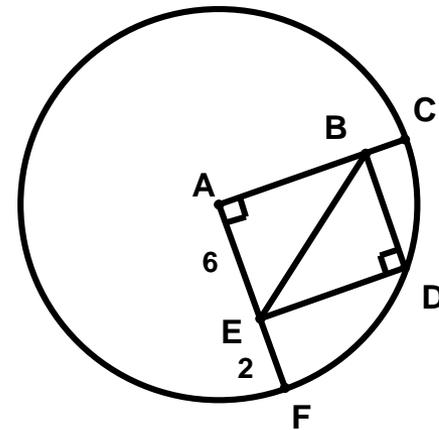
UNED

Programa de Enseñanza de la Matemática-CITTED

FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA



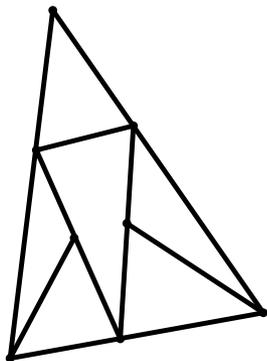
Máster Eric Padilla Mora
Doctor Eugenio Rojas Mora



$$2 \cdot 10^3 + 13 = 2013$$

Es necesario que:

- los estudiantes refuercen y profundicen en diversos contenidos de la Matemática.
- propiciar el desarrollo de habilidades como el razonamiento lógico matemático, la resolución de problemas, la precisión y la generalización, así como el análisis de patrones o tendencias.



2 5 8 _ 14 _

2, 5192 ó 2,519298765

PROPÓSITO

- Fortalecer el aprendizaje de la Matemática en estudiantes de la región Huétar Norte.



imagen tomada de <http://www.google.co.cr>

POBLACIÓN META

- Estudiantes de sétimo.
- Distritos de Fortuna y Florencia.



imagen tomada y modificada de <http://www.google.co.cr>

¿DÓNDE SE DESARROLLA?

El Proyecto se desarrolla en las Instalaciones del Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo (CITTED) de la UNED. El cual se localiza en la comunidad de la Perla, en el distrito La Fortuna.



¿QUIÉNES PARTICIPAN?

Se cuenta con la participación de 38 estudiantes de séptimo año de los colegios:

- Liceo Experimental Bilingüe de Los Ángeles.
- Colegio Técnico Profesional de la Fortuna.
- Colegio de Florencia.



LOS OBJETIVOS Y ¿QUÉ SE HACE?

OBJETIVO

- Propiciar en los estudiantes el desarrollo de técnicas de estudio que favorezcan el aprendizaje de la Matemática.

¿QUÉ SE HACE?

Para el logro de este objetivo se elaboró un material en el cual se enlista una serie de recomendaciones para el estudio de la Matemática, las cuales abordan diversos aspectos como: en el aula, en las tareas, al repasar o al prepararse para las pruebas. Dichas recomendaciones se analizaron en la primera sesión presencial.

Además, en algunas sesiones se discuten algunos aspectos sobre el cómo resolver problemas, de acuerdo con las propuestas teóricas realizadas por Pólya y Allan Schoenfeld, entre otros autores.

OBJETIVO

- Favorecer en los estudiantes la adquisición de valores y actitudes adecuadas para la convivencia armoniosa y el trabajo en equipo.

¿QUÉ SE HACE?

Esto se pretende desarrollar en cada una de las sesiones a partir del trabajo grupal , así como de la exposición de conclusiones y resultados.

OBJETIVO

- Motivar a los estudiantes hacia el estudio de la Matemática, buscando que cada uno de ellos le encuentre la cognición estética a los contenidos estudiados, que los lleven al disfrute del estudio de la disciplina.

¿QUÉ SE HACE?

Se confeccionó el material de trabajo de las unidades: números naturales, números enteros y teoría de números. El cuál está enfocado a fortalecer la aritmética, así como la resolución de problemas, tomando como referencia algunos de los contenidos de los Programas de Estudio del MEP.

Además, se ha seleccionado una serie de videos de la Web que contribuyan con la explicación de algunos elementos teóricos o ejemplifiquen algunas situaciones de los temas estudiados.

GENERALIDADES DEL PROYECTO

El curso inició el sábado 1 de junio y termina el sábado 24 de agosto del año en curso, para un total de 11 sesiones. El horario es de 8:00 am a 12:00 m.d.

Debe destacarse que los participantes no fueron seleccionados. Los docentes de cada institución hicieron el comunicado del proyecto y quienes asisten lo hacen por su interés o el de sus padres.

GENERALIDADES DEL PROYECTO

Se aplicó una prueba diagnóstica en la primera de las sesiones, dentro de los aspectos por destacar en los resultados se tiene:

- No hay dificultades en el trabajo aritmético, siempre y cuando las operaciones no tengan símbolo de agrupación.
- Hay dificultad para reconocer los datos relevantes en un problema.
- Las operaciones que proponen en ocasiones no tienen relación con el enunciado del problema.

¿HAY EVALUACIÓN?

Para la sumativa:

- Presentar 6 tareas con un valor de 5% cada una.
- La asistencia tiene un valor de 10% de la nota final del curso.
- Se aplican 3 pruebas con un valor de 20% cada una.

PROYECCIÓN DEL PROYECTO

- Continuar con la elaboración del material para las unidades de Geometría y Estadística e impartir la segunda parte del curso en el III cuatrimestre del 2013, con los estudiantes que actualmente están y otros interesados.

- Ampliar el proyecto a los contenidos de otros niveles.

Gracias por su atención